

**“L'obiettivo fondamentale del Diploma di Insegnante-Tutore è quello di supportare gli studenti nell'individuazione e nel completamento della loro carriera professionale.”**



## **GUIDA ALLA NAVIGAZIONE**

### **GENERAZIONE 05**

**EDUCARE PER UNA VITA DI QUALITÀ NEL MONDO**

## PROCESSO: Dopo la registrazione

Passaggio 1: vai su <http://g05.it.campusfmm.com/>



Passaggio 2: login

## Utilizza il tuo nome utente e password

Accedi alla tua piattaforma virtuale:



**Diplomado  
Docente Tutor  
Campus Virtual**

**Bienvenido**

Esta área es exclusiva para usuarios ya registrados.

Te invitamos a registrarte si aún no lo has hecho.

**Dr. Marcelino Muñoz**

Fundación Marcelino Muñoz  
**Campus Virtual**

**Acceso**

Nombre de usuario o correo electrónico

Contraseña (mínimo 4 caracteres)

¿Olvídalo su nombre de usuario o contraseña?

**Acceso**

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador. [Ayuda de Cookies](#)

English

- L' **utente** è stato creato utilizzando i primi caratteri del suo indirizzo email durante la registrazione.
- La **password viene impostata** durante la registrazione.
- Durante il processo accederai sempre alla stessa piattaforma, con gli stessi dati di accesso, nome utente e password: conserva queste informazioni.

## Troverai due aule virtuali:

- **Biblioteca virtuale:** Troverai libri digitali da scaricare.
- **Nuovo Diploma di Alta Formazione per Insegnanti:** Lo spazio in cui troverai tutti i contenuti da sviluppare.



Esplora e lavora sul tuo diploma nel Corso di Alta Formazione per Nuovi Insegnanti-Tutori:



## Questi sono i loro spazi di apprendimento



Completa i tuoi processi passo dopo passo, fino al loro completamento, inclusa la convalida della presenza sulla piattaforma.

**Ricorda che hai tempo fino al 30 settembre 2026 per completare il piano di valutazione.**

Rivedi attentamente, passo dopo passo, leggendo e guardando (articoli e video), e clicca sulle istruzioni numerate sul lato destro. Fai attenzione a non saltare nessuna risorsa.

## M1- Recursos del Módulo 1

Por hacer: Ver



Esta actividad es un libro y para que se marque como finalizada debes ver todas sus páginas. Usa las flechas para avanzar o retroceder < >



### 1. Introducción al Módulo

## Introducción al Módulo

En la introducción los **Docentes/Tutores** analizan los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes relacionadas al cómo guiar a los estudiantes a definir su carrera profesional y garantizar que culmine la misma.

Este punto es el más importante en la vida de un estudiante: **concluir su carrera profesional**. Ser una persona con estudios universitarios concluidos le permite tener mayores oportunidades de empleo, traerá bienestar y seguridad en su vida personal y profesional, así como la anhelada calidad de vida.

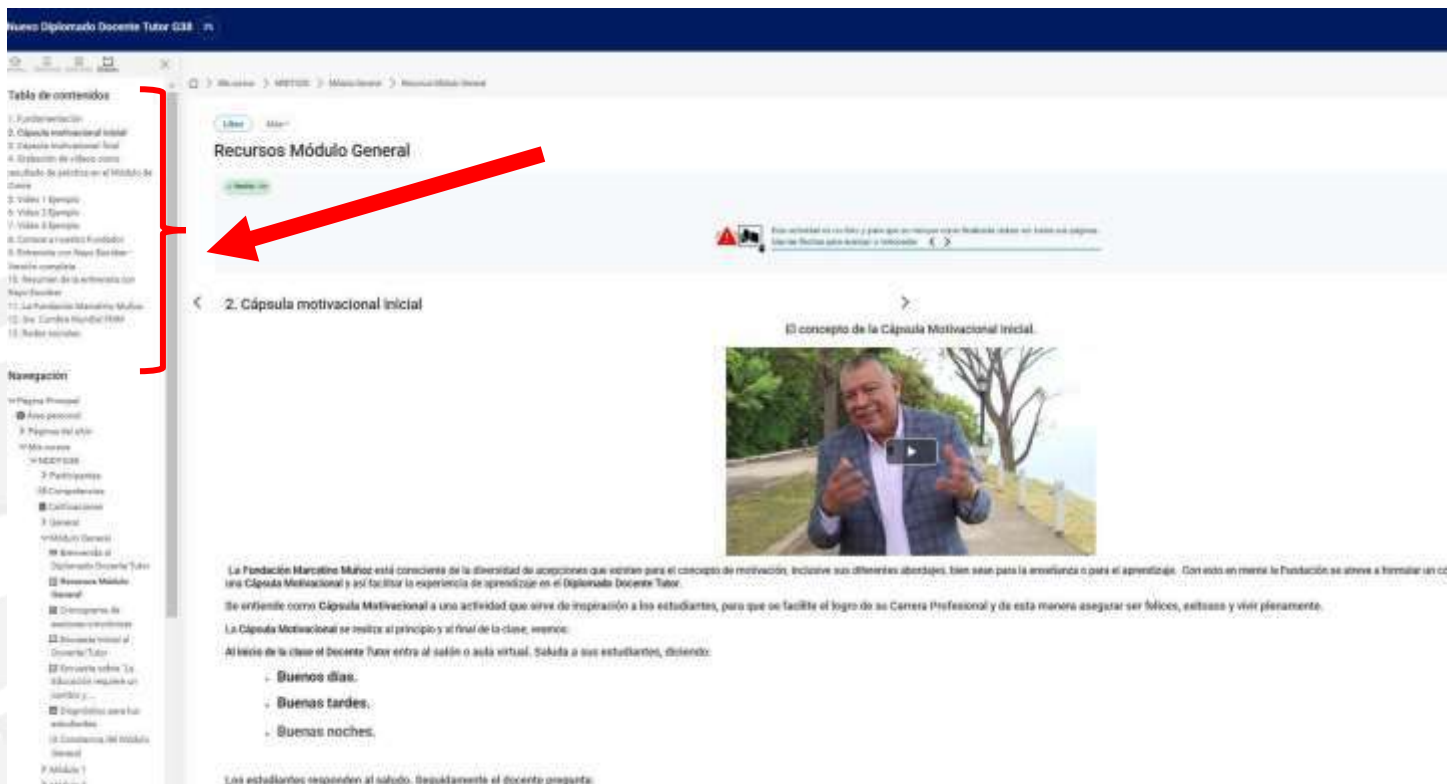
En cuanto a la estrategia de aprendizaje, se espera que los **Docentes/Tutores** inicien la actividad de aprendizaje con la **Cápsula Motivacional Inicial**, se enfoquen en el objetivo del módulo, analicen los recursos previos, realicen cooperativamente, las actividades de reflexión, construcción de conocimiento, las actividades de evaluación y por último la **Cápsula Motivacional Final**.

**El Dr. Marcelino Muñoz nos habla sobre guiar a los estudiantes en el transcurso de su carrera profesional.**



## Importante: se la freccia avanti non funziona.

- Apri il menu sulla sinistra e prosegui passo dopo passo attraverso l'intero programma.
- Sarà necessario procedere pagina per pagina dall'indice, fino a raggiungere la fine.



Nuevo Diplomado Docente Tutor G38

Tabla de contenidos

1. Fundamentación
2. Cápsula motivacional inicial
3. Síntesis de video como resultado de prácticas en el Módulo de Clase
4. Video 1 Español
5. Video 2 Español
6. Video 3 Español
7. Video 4 Español
8. Síntesis a video en Español
9. Síntesis con Nexo San Diego en español
10. Resumen de la administración Nexo Ecuador
11. La Fundación Marcelino Muñoz
12. Sr. Carlos Humberto
13. Notas finales

Navegación

- Inicio Personal
- Inicio del curso
- Mis cursos
- INICIO DE CLASE
- Participantes
- Comentarios
- Evaluaciones
- Clase
- Módulo General
- Resumen de la Fundación Marcelino Muñoz
- Resumen Módulo General
- Programa de actividades
- Resumen inicial al Docente Tutor
- Encuesta sobre la calidad de los cursos
- Diagnóstico para los estudiantes
- Resumen del Módulo General
- Módulo 1
- Módulo 2

Recursos Módulo General

2. Cápsula motivacional inicial

El concepto de la Cápsula Motivacional Inicial.

La Fundación Marcelino Muñoz está consciente de la diversidad de acepciones que existen para el concepto de motivación, inclusive sus diferentes abordajes, bien sea para la enseñanza o para el aprendizaje. Con esto en mente la Fundación se atreve a formular un concepto de Cápsula Motivacional y así facilitar la experiencia de aprendizaje en el Diplomado Docente Tutor.

Se entiende como Cápsula Motivacional a una actividad que sirve de inspiración a los estudiantes, para que se facilite el logro de su Carrera Profesional y de esta manera asegurar ser felices, exitosos y vivir plenamente.

La Cápsula Motivacional se realiza al principio y al final de la clase, siendo:

Al inicio de la clase el Docente Tutor entra al salón o aula virtual, Saluda a sus estudiantes, diciendo:

- Buenos días.
- Buenas tardes.
- Buenas noches.

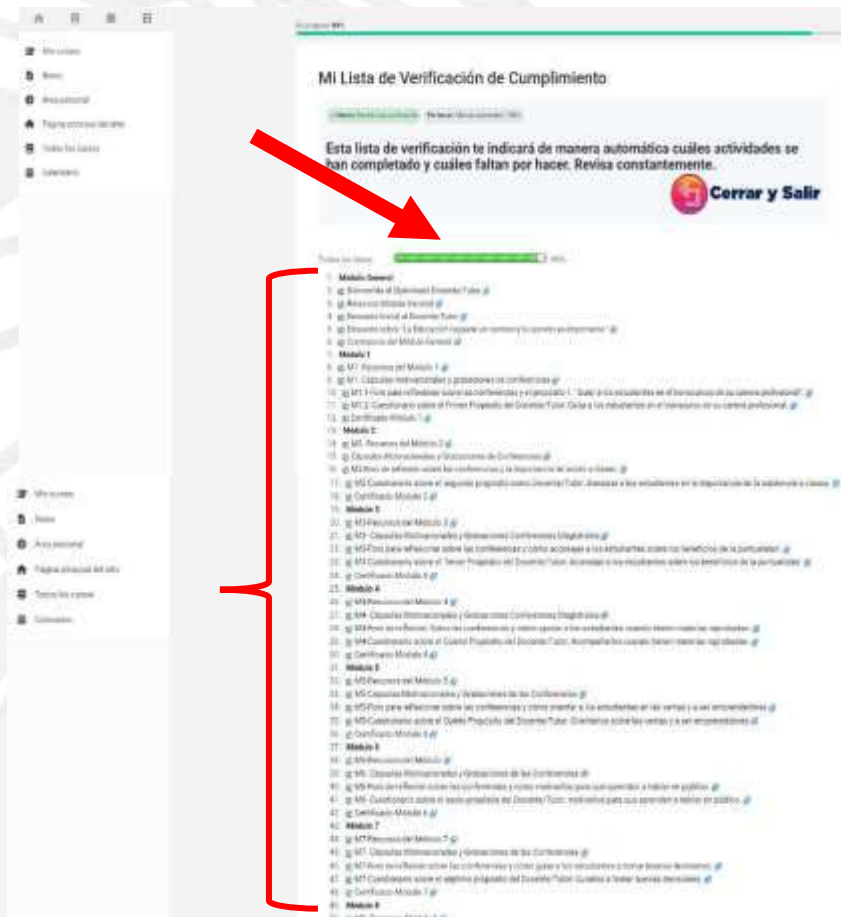
Los estudiantes responden al saludo, seguidamente el docente pregunta:

Nell'opzione **Controllo attività** puoi verificare i tuoi progressi e il completamento.



Espacios de Comunicación e Información

-   
**EMPIEZA AQUÍ**  
 Conociendo el Aula Virtual
-   
**FORO DE AVISOS**  
 Mensajes de interés
-   
**FORO DE AUTOPRESENTACIÓN**  
 Conociéndote
-   
**FORO DE CONSULTAS**  
 Dudas e inquietudes
-   
**ACCESO A LA SALA**  
 Videoconferencias
-   
**LISTA DE CHEQUEO**  
 Control de actividades



**MI Lista de Verificación de Cumplimiento**

Esta lista de verificación te indicará de manera automática cuáles actividades se han completado y cuáles faltan por hacer. Revisa constantemente.

**Cerrar y Salir**

0% completado

1. Módulo General
  - 1.1. Bienvenida al Sistema Educativo PEIA
  - 1.2. Acceso al aula virtual
  - 1.3. Bienvenida al Sistema PEIA
  - 1.4. Bienvenida al Módulo de Autoevaluación
  - 1.5. Bienvenida al Módulo de Autoevaluación
2. Módulo 1
  - 2.1. M1.1. Espacios de Comunicación e Información
  - 2.2. M1.2. Espacios de Comunicación e Información
  - 2.3. M1.3. Espacios de Comunicación e Información
  - 2.4. M1.4. Espacios de Comunicación e Información
  - 2.5. M1.5. Espacios de Comunicación e Información
3. Módulo 2
  - 3.1. M2.1. Espacios de Comunicación e Información
  - 3.2. M2.2. Espacios de Comunicación e Información
  - 3.3. M2.3. Espacios de Comunicación e Información
  - 3.4. M2.4. Espacios de Comunicación e Información
  - 3.5. M2.5. Espacios de Comunicación e Información
4. Módulo 3
  - 4.1. M3.1. Espacios de Comunicación e Información
  - 4.2. M3.2. Espacios de Comunicación e Información
  - 4.3. M3.3. Espacios de Comunicación e Información
  - 4.4. M3.4. Espacios de Comunicación e Información
  - 4.5. M3.5. Espacios de Comunicación e Información
5. Módulo 4
  - 5.1. M4.1. Espacios de Comunicación e Información
  - 5.2. M4.2. Espacios de Comunicación e Información
  - 5.3. M4.3. Espacios de Comunicación e Información
  - 5.4. M4.4. Espacios de Comunicación e Información
  - 5.5. M4.5. Espacios de Comunicación e Información
6. Módulo 5
  - 6.1. M5.1. Espacios de Comunicación e Información
  - 6.2. M5.2. Espacios de Comunicación e Información
  - 6.3. M5.3. Espacios de Comunicación e Información
  - 6.4. M5.4. Espacios de Comunicación e Información
  - 6.5. M5.5. Espacios de Comunicación e Información
7. Módulo 6
  - 7.1. M6.1. Espacios de Comunicación e Información
  - 7.2. M6.2. Espacios de Comunicación e Información
  - 7.3. M6.3. Espacios de Comunicación e Información
  - 7.4. M6.4. Espacios de Comunicación e Información
  - 7.5. M6.5. Espacios de Comunicación e Información
8. Módulo 7
  - 8.1. M7.1. Espacios de Comunicación e Información
  - 8.2. M7.2. Espacios de Comunicación e Información
  - 8.3. M7.3. Espacios de Comunicación e Información
  - 8.4. M7.4. Espacios de Comunicación e Información
  - 8.5. M7.5. Espacios de Comunicación e Información
9. Módulo 8
  - 9.1. M8.1. Espacios de Comunicación e Información
  - 9.2. M8.2. Espacios de Comunicación e Información
  - 9.3. M8.3. Espacios de Comunicación e Información
  - 9.4. M8.4. Espacios de Comunicación e Información
  - 9.5. M8.5. Espacios de Comunicación e Información

**Attività del forum di riflessione:** Dovrai individuare lo spazio con la dicitura “Risposta”, aprire il menu/casella e inserire lì la tua risposta.



¿Que puedes hacer para motivar a tus estudiantes a seleccionar una carrera profesional o terminar su carrera profesional?

Para escribir tu respuesta haz clic en Responder

No se leemos:

Revisa la rúbrica de evaluación

Item	Puntaje
Las respuestas demuestran creatividad y precisión	2
Explica claramente su opinión sobre el propósito planteado	2
Debate y/o responde, uno de los mensajes posteados por los colegas, manifestando su acuerdo o desacuerdo según la respuesta emitida, para promover el debate.	1

Escribe tu respuesta:

Enviar al foro Cancelar

Res: M1.1-Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito 1: "Guiar a los estudiantes en el itinerario de su carrera profesional".

Podemos realizar actividades de orientación vocacional: organizando charlas, talleres y visitas a empresas relacionadas con las carreras profesionales que puedan tener, para que puedan conocer de primera mano las posibilidades que les ofrece cada opción, tener información actualizada, proporcionar a los estudiantes datos sobre las tendencias del mercado laboral, las oportunidades de empleo en diferentes sectores y las carreras con mayor demanda en la actualidad, y fomentar la autoexploración: ayudando a los estudiantes a identificar sus intereses, habilidades, valores y metas profesionales, para que puedan tomar una decisión informada y alineada con sus verdaderas inclinaciones.

**Attività del cuestionario:** Avrai **3 tentativi** per superare l'esame con un punteggio di **almeno 7**. Ti invitiamo a riflettere con attenzione sulle tue risposte, basandoti sui contenuti affrontati nel modulo.



Cuestionario Configuración Preguntas Resultados Banco de preguntas Más...

M2-Cuestionario sobre el segundo propósito como Docente/Tutor: Asesorar a los estudiantes en la importancia de la asistencia a clases:

¡Hola! Por favor, realiza una calificación. Por favor, realiza una calificación de opinión.

El objetivo de este cuestionario es evaluar los conocimientos adquiridos en este segundo Módulo, sobre asesorar a los estudiantes en la importancia de la asistencia a clases y otros aspectos de los 10 Propósitos del Docente/Tutor como Guía, Consejero y Asesor de los Estudiantes.

Te "Hola de bienvenida"

Vista previa del cuestionario

Intentos permitidos: 3

Método de calificación: Calificación más alta

Calificación para aprobar: 7,00 de 10,00

- È necessario completare le **10 presenze** in uno qualsiasi dei programmi validi.

Giorno	Ora
● Ogni lunedì	8 :00 A.M. - <b>Messico</b> 3 :00P.M.- Italia/Europa <b>Controlla l'ora nel tuo paese:</b> <a href="https://www.thetimezoneconverter.com/">https://www.thetimezoneconverter.com/</a>

- **La registrazione della partecipazione** sarà obbligatoria in ogni programma.
- **Registro delle presenze:** Pochi minuti prima della fine della sessione sincrona, tramite chat Zoom, Facebook Live o YouTube Live, verrà inviato il link per la registrazione della partecipazione. Il docente/tutor dovrà accedere al link e compilare i campi con i propri dati. Al termine, potrà scaricare l'attestato di partecipazione.

Una volta completate le 10 registrazioni, è necessario completare l'**attività "Percentuale di presenze in piattaforma"**. Questa attività si trova alla fine del Modulo 10.



## ÁREA DE CIERRE Y EMISIÓN DEL DIPLOMA DE FINALIZACIÓN



### Actividades

▶Porcentaje de asistencia a 25 conferencias (Requerida para aprobar )

Pendiente de hacer

🔒 No disponible hasta que: La actividad **Certificado Módulo 1** esté marcada como realizada ...

[Mostrar más](#)

▶ Informe de la práctica final del Programa grabando 3 videos (Actividad opcional)

Seguire le istruzioni dell'attività; la valutazione dura 48 ore.

Para solicitar la validación de tu asistencia a las 25 conferencias sigue estos sencillos pasos:

- 1 Presiona en "Agregar tarea"
- 2 En el espacio destinado para ello, debes escribir el correo electrónico con el que hiciste tus registros de asistencia.
- 3 Presiona en "Guardar cambios"
- 4 El envío se efectuará automáticamente y el Tutor Virtual recibirá tu solicitud
- 5 Espera tu calificación

Si cumples con todas las asistencias requeridas, serás calificado aprobatoriamente y se te habilitará la descarga de tu diploma final.

### Al completamento del piano di valutazione :

- **Attività asincrona:** 50%. Moduli da 1 a 10 (Risorse del modulo, forum e quiz)
- **Attività sincrona:** 50%. Partecipa e registra la tua partecipazione ad almeno 10 videoconferenze dal Calendario delle Conferenze della Fondazione Marcelino Muñoz. (Attività dal lunedì alla domenica)
- **Totale:** 100%

- Il tuo **diploma finale** Sarà pronto per essere scaricato dalla piattaforma; tieni presente che la data di download sarà quella che appare sul diploma finale e non potrà essere modificata.
- Sarà valido in due opzioni: seleziona quella che ritieni più utile in base al tuo Paese e al tuo contesto.



Unisciti al gruppo WhatsApp scansionando questo codice QR per rimanere informato sull'intero processo .

G05 Docente-Tutor IT  
Grupo de WhatsApp



Gruppo WhatsApp G05:

[https://chat.whatsapp.com/EWxFsqgnf9kCddk1O6txsu?mode=gi\\_t](https://chat.whatsapp.com/EWxFsqgnf9kCddk1O6txsu?mode=gi_t)

Tutti gli inviti ai programmi vengono condivisi nel gruppo WhatsApp.

**Chiusura ufficiale del G03 – 30 settembre 2026**

"Se andiamo avanti tutti insieme, il II  
successo arriverà da solo.

