

Programa Educativo Integral Avanzado

Estudiantes con Propósito



**ESTUDIANTES CON
PROPÓSITO**

**GUÍA DIDÁCTICA
GENERACIÓN 28**

EDUCANDO PARA UNA VIDA DE CALIDAD EN EL MUNDO

Guía Didáctica

Introducción

Antes de llegar al Siglo XXI, organismos internacionales, regionales, estudiosos de temas sociales, la sociedad civil y los gobiernos iniciaron una serie de reflexiones sobre cómo querían vivir en este nuevo siglo y milenio.

Desde entonces, la tendencia ha sido trabajar desde la gobernanza, para generar los objetivos que permitieran -como humanidad- acercarse a una vida más sostenible, y que nos alejara de la crisis civilizatoria, en la que, en los últimos 50 años, terminaría con el planeta. Para el año 2015, se hizo una primera revisión de aquellos objetivos y se consideraron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (Naciones Unidas, 2015) que alinearon, al menos a los países pertenecientes al sistema de Naciones Unidas a buscar con urgencia trabajar por una sociedad más incluyente, pacífica, equitativa y sustentable.



En este contexto, la Fundación Marcelino Muñoz es una institución sin fines de lucro, ampliamente conocida en México y con proyección internacional, la cual se ha expandido en América, Europa y África, mediante el desarrollo de programas educativos. Entre ellos, destaca el Programa Educativo Integral Avanzado.

En el Programa Educativo Integral Avanzado, creemos firmemente que la educación es la herramienta más poderosa para transformar vidas y sociedades. Representa el puente que conecta los sueños con las oportunidades, además de ser el medio para adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y fomentar valores.

Por ello, hemos unido esfuerzos con estudiantes, padres de familia y docentes, formando una triada sólida y colaborativa. Nuestro objetivo principal es combatir la deserción escolar y contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas, construyendo juntos la revolución educativa 2050.

Este proyecto de aprendizaje está promovido, directamente, por el Dr. Marcelino Muñoz, quien destaca que la realización de este puede contribuir a disminuir la deserción escolar, abatir la pobreza, migración, embarazos no planeados, suicidios, podemos incrementar el empleo y la producción de las empresas, ya que se tendrá personal altamente capacitado, combatir el uso de drogas, con el incremento de profesionistas pudiéramos mejorar el escenario socioeconómico y reducirlos índices inflacionarios.

Programa Estudiantes con propósito

Uno de nuestros propósitos es seguir formando y transformando estudiantes en profesionistas con información y herramientas prácticas para enfrentar las diferentes adversidades que se les presenten, de esta forma elevar la calidad de vida en las personas, para ser más felices, exitosos y plenos desde un propósito de vida claro.

Objetivo de Programa

A lo largo del programa, se espera que el estudiante desarrolle los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que le permitan la elección y conclusión de su carrera profesional, para que aspire a un puesto directivo o a emprender su propia empresa, a tener un proyecto social y hasta buscar un Premio Nobel.

Objetivos específicos

En atención al objetivo general antes mencionado, se han desarrollado una serie de objetivos específicos, los cuales se sustentan en 10 Propósitos del Estudiante:

1. Tener clara mi carrera profesional
2. Asistir a todas mis clases.
3. Ser puntual.
4. Aprobar todas mis materias.
5. Aprender a vender y/o negociar.
6. Aprender a hablar en público.
7. Tomar buenas decisiones.
8. Tener un proyecto social.
9. Practicar los valores.
10. Cuidar mi salud física, mental y emocional.

Público objetivo

Esta actividad formativa está orientada a estudiantes de cualquier nivel educativo, que requiera de manera sencilla, utilizar herramientas para mejorar los factores personales, académicos, sociales, familiares y económicos.

Este programa busca apoyar a los estudiantes, para que desarrollen actividades de tipo cooperativo, y de esta forma reflexionar y producir conocimiento didáctico y mantenerse altamente motivados a cumplir sus propósitos.

Metodología

La propuesta de metodología didáctica está fundamentada en las corrientes pedagógicas del constructivismo y conectivismo, así como un diseño instruccional dinámico, enfocados en la enseñanza y los aprendizajes en entornos virtuales.

Para tal fin, es necesario contemplar que todas las actividades disponibles en la plataforma educativa contengan la información necesaria para los Estudiantes con Propósito, con el fin de generar en ellos procesos de autonomía y autogestión a través de la investigación, la reflexión y la resolución de casos prácticos, y de esta manera, permitir que todos los estudiantes puedan lograr su carrera profesional.

Cada módulo está equilibrado entre teoría y práctica, donde se han desarrollado estrategias para que cada Estudiante con Propósito, pueda seguir su formación de forma fluida y consistente, de aplicación inmediata; lo que convierte la experiencia de aprendizaje en significativa y situada, de acuerdo con el enfoque constructivista de la educación.

A medida que los Estudiantes con Propósito avancen en el proceso de formación, tendrán retos más relevantes que ayudarán a desarrollar actitudes críticas y de análisis; las cuales tendrán repercusiones en sus tareas como tutores de estudiantes y grupos.

Así mismo, en los distintos módulos se plantean preguntas generadoras y estrategias didácticas para orientar la reflexión entre los Estudiantes con Propósito, también la asimilación de los conceptos valiosos que acompañarán su práctica profesional tutorial. Además, durante su formación irán construyendo un marco teórico pertinente que brinde soporte a sus actividades.

Sobre todo, se pretende facilitarles el desarrollo de habilidades reflexivas y búsquedas personales para formar equipos colaborativos que vayan más allá de lo académico.

La Fundación "Marcelino Muñoz" considera de importancia fundamental, la planificación de las actividades didácticas en línea, en este sentido se adopta el concepto de Modelo Pedagógico para establecer los lineamientos al respecto y sobre esta base, se orientarán y normalizarán los procesos de aprendizaje, a fin de facilitar la definición de propósitos y objetivos en las actividades didácticas, así como también, la organización, jerarquización, continuidad y secuencia de los contenidos, de acuerdo con las estrategias formativas previamente definidas.

En el caso de los entornos virtuales de aprendizaje, el uso de los Modelos Pedagógicos permite definir las características del Entorno Conversacional que debe promoverse en los espacios virtuales, y así, con el uso de las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento, establecer los canales de conversación entre los Tutores Virtuales y los estudiantes, usando las estrategias, recursos y actividades definidas en el Diseño Instruccional.

El Modelo Pedagógico utilizado por la Fundación Marcelino Muñoz en el Programa Estudiantes con Propósito tiene las siguientes fases:

- Introducción al Módulo.
- Recursos Previos.
- Actividades de Reflexión.
- Evaluación.

A continuación, se presenta un esquema de los principales espacios pedagógicos virtuales que se han desarrollado en el Sistema de Gestión de Aprendizaje (Moodle).

A continuación, los entornos digitales antes mencionados:

PRODUCTOS PEDAGÓGICOS



Evaluación

La presente experiencia didáctica requiere de una alta responsabilidad, por parte de los candidatos a la constancia final, en atención a esto se les exhorta a hacer un trabajo autogestionado y se aspira que se muestren altos niveles de cooperación entre los participantes.

Por la estructura que ofrece la plataforma los criterios que se establecieron fueron los siguientes:

En primer lugar, la estructura general del Programa ha sido diseñada para guiar a los Estudiantes a lo largo del proyecto de aprendizaje de acuerdo con una estrategia predeterminada. Se presentan recursos y actividades. Así que, un primer criterio de seguimiento es el avance ordenado en forma modular.

- Cada momento se completa con cuestionarios, encuestas, y ejercicios.
- En segundo punto, una vez que cada actividad es subida a la plataforma es revisada por el equipo académico del Programa para ser aprobado o completado, en su caso, por los Estudiantes en formación.

En atención a todo lo anterior, el Plan de Evaluación es el siguiente:

- **Actividades asincrónicas:** 50 %. Durante el proceso de aprendizaje en el entorno virtual (Recursos del módulo y actividades)
- **Actividades sincrónicas:** 50%. Asistencia a 10 videoconferencias. Revisar el Documento “Cronograma de sesiones sincrónicas.



Plan de Estudios

Contenido del Programa Estudiantes con Propósito

Módulos	Descripción de actividades	Carga Horaria
Módulo General	Actividades Asincrónicas. - Visualización de tutoriales, edición de perfil, foro de presentación, descarga y lectura de la guía didáctica y del Cronograma de Sesiones sincrónicas. - Taller Introductorio del Diplomado - Recursos del Módulo - Constancia MG	20
Módulo 1. Tener clara mi carrera profesional	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 1.	19
Módulo 2. Asistir a todas mis clases.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 2.	19
Módulo 3. Ser puntual.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 3.	19
Módulo 4. Aprobar todas mis materias.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 4.	19
Módulo 5. Aprender a vender y/o negociar.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 5.	19

Módulo 6. Aprender a hablar en público.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 6.	19
Módulo 7. Tomar buenas decisiones.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 7.	19
Módulo 8. Tener un proyecto social.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 8.	19
Módulo 9. Practicar los valores.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 9.	19
Módulo 10. Cuidar mi salud física, mental y emocional.	Actividades Asincrónicas. - Recursos del Módulo. - Cápsulas motivacionales y grabaciones de conferencias. - Foro para reflexionar sobre las conferencias y el propósito. - Cuestionario - Actividad - Constancia 10.	19
Área de Cierre (Sesiones sincrónicas.)	Actividades Sincrónicas 10 participaciones en las sesiones sincrónicas de la Fundación Marcelino Muñoz. Actividades Asincrónica - Porcentaje de asistencia - Informe de la práctica final del Programa grabando 3 videos (Actividad voluntaria) - Descarga del Diploma de Finalización.	10
Total de horas		220

Perfil de egreso

El egresado de este programa será una persona con una visión clara de su carrera profesional y de su futuro, con habilidades prácticas y personales necesarias para tomar decisiones acertadas y alcanzar metas ambiciosas en su vida profesional, social y personal. Además, estará capacitado para asumir roles de liderazgo en empresas, proyectos sociales o incluso en la creación de su propia empresa. El egresado será una persona reflexiva, capaz de trabajar de manera cooperativa, responsable y comprometido con su salud integral (física, mental y emocional).

Certificación

Al terminar este Programa de formación obtendrás una constancia que acreditará 220 horas de capacitación en un periodo de (3) tres meses como máximo, pudiendo terminar antes cumpliendo las horas de dedicación. Para obtenerlo deberás cumplir con los siguientes requisitos:

- Participar activamente en el entorno virtual de aprendizaje, analizar todos los recursos propuestos y participar en todas las actividades previstas en la experiencia formativa virtual.
- Desarrollar todas las actividades de los módulos hasta completar y aprobar los 10 módulos según el tiempo establecido para cada Generación.
- Descargar la constancia de conclusión de cada módulo.
- Asistir y registrar la participación en el enlace de asistencia, en mínimo 10 sesiones sincrónicas de la agenda de conferencias de la Fundación Marcelino Muñoz.





ENTIDAD EVALUADORA Y CERTIFICADORA CONOCER
CLAVE: ECE-641-25

CONTENIDO PROGRAMA ESTUDIANTES CON PROPOSITO

ACTIVIDAD DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CARGO EVALUADOR

FIRMAS DE LAS AUTORIDADES INTERNACIONALES


 Sr. Rodrigo Sánchez-Rodríguez
 Director General de Evaluación


 Sr. Juan Vitorino Rodríguez
 Director General de Evaluación


 Sr. Marcelino Morales
 Director General de Evaluación


 Prof. Freddy Torresán Cordero
 Director General de Evaluación


 Sr. Mario Humberto Balcázar
 Director General de Evaluación


 Sr. María del Socorro
 Director General de Evaluación


 Sr. José María
 Director General de Evaluación


 Sr. María del Socorro
 Director General de Evaluación


 Sr. María del Socorro
 Director General de Evaluación

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	CARGO EVALUADOR
MÓDULO GENERAL	VALOR INFORMATIVO DEL PROGRAMA	20 horas
MÓDULO 1	TRABAJAR EN EQUIPO	10 horas
MÓDULO 2	ANÁLISIS Y PENSAMIENTO CRÍTICO	10 horas
MÓDULO 3	TRABAJAR EN EQUIPO	10 horas
MÓDULO 4	APRENDER A APRENDER	10 horas
MÓDULO 5	APRENDER A VIVIR Y/O EDUCARSE	10 horas
MÓDULO 6	APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO	10 horas
MÓDULO 7	TRABAJAR EN EQUIPO	10 horas
MÓDULO 8	TRABAJAR EN EQUIPO	10 horas
MÓDULO 9	TRABAJAR EN EQUIPO	10 horas
MÓDULO 10	TRABAJAR EN EQUIPO	10 horas
CORTE	TRABAJAR EN EQUIPO	10 horas
		TOTAL: 200 horas

VALOR EVALUACIONARIO VERIFICABLE MÉXICO

Actividad	Horas	Calificación	Calificación
Actividad 1: Valor Informativo del Programa	20	2.00	2.00
Actividad 2: Trabaja en Equipo	10	2.00	2.00
Actividad 3: Análisis y Pensamiento Crítico	10	2.00	2.00
Actividad 4: Trabaja en Equipo	10	2.00	2.00
Actividad 5: Aprende a Aprender	10	2.00	2.00
Actividad 6: Aprende a Vivir y/o Educarse	10	2.00	2.00
Actividad 7: Aprende a Trabajar en Equipo	10	2.00	2.00
Actividad 8: Trabaja en Equipo	10	2.00	2.00
Actividad 9: Trabaja en Equipo	10	2.00	2.00
Actividad 10: Trabaja en Equipo	10	2.00	2.00
Corte	10	2.00	2.00
TOTAL	200	2.00	2.00

LOGOS DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES








Importante: "La constancia final estará disponible para descarga a través de la plataforma virtual una vez cumplido el plan de evaluación. La conservación del mismo será responsabilidad de cada participante."

Instituciones, Asociaciones y Organismos que avalan el Programa Educativo Integral Avanzado.

A. México

- a. Instituto Educativo Río Bravo IERB
- b. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Veracruz
- c. Secretaría de Educación Veracruz SEV
- d. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP, Zacatecas México.
- e. Grupo Tecnológico Universitario Campus Cancún
- f. Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí
- g. Universidad Intercultural de Chiapas
- h. Universidad UNICA
- i. Universidad Autónoma de Querétaro
- j. ISEO Grupo Educativo

B- Bolivia

- a. Confederación Nacional de Maestros de Educación Rural de Bolivia – CONMERB.
- b. Confederación Nacional de Profesionales de Bolivia - CNPB.
- c. Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia - CTEUB.
- d. Colegio de Profesionales en Ciencias de la Educación de Santa Cruz - COPECRUZ.
- e. Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno - UAGRM.

- f. Universidad Amazónica de Pando - UAP.
- g. Universidad Autónoma del Beni José Ballivian - UAB JB
- h. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho - UAJMS.
- i. Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca - USFX.
- j. Dirección Departamental de Educación Potosí
- k. Dirección Departamental de Educación de Santa Cruz
- l. Dirección Departamental de Educación del Beni
- m. Dirección Departamental de Educación de Cochabamba
- n. Dirección Distrital de Educación de Viacha- La Paz
- o. Universidad Mayor de San Simón - UMSS.
- p. Universidad Autónoma Tomás Frías - UATF.

C. Paraguay

- a. Instituto Nacional de Educación Superior “Dr. Raúl Peña” – Paraguay
- b. Instituto de Formación Docente “Santa Matilde” Paraguay
- c. Ministerio de Educación Paraguay.

D- Colombia

- a. Universidad Misión Paz a las Naciones
- b. Universidad Santiago de Cali
- c. Gobernación del Cauca- Secretaria de Educación y Cultura.

E- Ecuador

- a. Escuela de Negocios SIGMA – Capacitación Certificada
- b. Universidad Bolivariana del Ecuador
- c. Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología
- d. Fundación Salud Un Nuevo Comienzo
- e. Club Social de Aeronáuticos FAE

F- Honduras

- a. Colegio de Pedagogos de Honduras (COLPEDAGOGOSH)
- b. Colegio Profesional Superación Magisterial Hondureño (COLPROSUMAH)
- c. Secretaria de Educación Tegucigalpa, Honduras.

G- Perú

- a. Magisterio de Educación UGEL N° 06 – Perú

H- Costa Rica

- a. Universidad Internacional San Isidro Labrador

I- India

- a. Fundación Gandhi Mandela

J- República Dominicana

- a. Fundación Camino RD 2030 ODS

K- España

- a. Mujeres Lideres América
- b. Instituto Nueva Masculinidad.

L- Cuba

- a. Ministerio Educación Superior Cuba

M- Estados Unidos

- a. World Advanced University

N- Guatemala

- a. Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ñ- Argentina

- a. Agremiación Tucumana de Educadores Provinciales
- b. Fundación Futuro Educativo
- c. A.PA.IM. Tucumán

- d. FEV Fundación Elijo Vivir
- e. Fundación A.CELTUC
- f. Fundación Tiempo de Igualdad
- g. FUNDEMI Equipo Pedagógico

O- Nigeria

- a. Skill Acquisition Institute for People with Disability

P- Camerún

- a. Diaspora Modèle Citoyen Modèle Cameroun 237

Q- Venezuela

- a. Universidad Dr. José Gregorio Hernández



Facilitador Principal – Biografía - Dr. H.C. Marcelino Muñoz



Visionario y emprendedor por naturaleza, crea su primer negocio a los 18 años. Fundador y presidente de Grupo JOMAR cadena de refaccionarias automotrices a nivel nacional en México con distribución en 12 estados de la República Mexicana.

Fundador y presidente de Fundación Marcelino Muñoz, Propósito de Vida, Fundación Plan de Desarrollo Mundial, proyectos enfocados a la educación, dentro del territorio nacional y en Lima Perú. Reconocido en la Ciudad de México como uno de los mejores expositores por la Cámara Internacional de Conferencistas, en Ciudad de México, en noviembre de 2018 y agosto de 2019.

Ha participado en principales países a nivel internacional en tres continentes y dentro del territorio Nacional teniendo una asistencia ante más de 12 mil personas en la Arena Monterrey, en la ciudad de Monterrey Nuevo León.

Conferencista en el Encuentro Mundial de Valores, con más de 24 expositores detalla internacional en cuatro años consecutivos 2016 al 2019. Como un ser humano integral, también es un atleta destacado. Ha sido distinguido como campeón nacional e internacional y medallista panamericano en karate 1981- 1986. Corredor maratonista de 5, 10, 20 y 42 kilómetros.

Compositor de más de 20 canciones relacionadas a la motivación del ser humano.

Considerado como uno de los más influyentes escritores en la actualidad y autor del Libro Propósito de Vida editado en Filipinas por editorial Palibrio e impreso en Estados Unidos en la ciudad de Los Ángeles California donde participa en la feria internacional del libro en el año de 2016.

También ese año hasta la fecha en la feria internacional del libro presentada por el Tecnológico de Monterrey. En su décima primera edición fue editado e impreso en ciudad de México por editorial Porrúa y presentado en la ciudad de París Francia en

el Festival Viva México y su obra más reciente 10 Propósitos para Lograr la Retención Escolar.

En su afán de autoconocimiento ha asistido a numerosos seminarios y conferencias alrededor del mundo, impartidos por los más importantes doctores, psicólogos, científicos, filósofos y derechos humanos.

Ha estudiado en dos de los más prestigiosos Institutos de Estudios Superiores de Alta Dirección de Empresas en el mundo: IPADE, en la ciudad de Monterrey

N.L. México y IESE Universidad de Navarra en Madrid España, ambas filiales de la Universidad de Harvard en Estados Unidos.

Dentro de otras importantes distinciones destacan: Seis Doctorados Honoris Causa, premios recibidos en la ciudad de Guadalajara Jalisco en el año 2016, en el 2017 en la ciudad de Chihuahua y en el año 2019 en la ciudad de Monterrey en el Palacio Legislativo de San Lázaro y en el Museo Soumaya en Ciudad de México; en virtud a su labor en beneficio a la educación, los valores y derechos humanos a favor de la nación y de la humanidad.

Fue galardonado con el Premio Nacional de literatura recibido en Ciudad de México en noviembre de 2019, por sus dos libros escritos y su excelente trayectoria en el campo de las letras, compromiso por hacer de la literatura una fuente de sabiduría para todo ser humano y una gran aportación a la educación en el mundo.

Reconocido como ciudadano ejemplar en la ciudad de Monterrey, Nuevo León por la Fundación Paz es... en el año de 2018 esto con el objetivo de generar, promover, apoyar y participar en acciones positivas a favor de la paz a través de la participación ciudadana.

En julio del año 2019 participa como miembro del Consejo de Vinculación del Sistema Educativo Conalep del estado de Nuevo León y desde ese mismo mes, es nombrado Miembro del Consejo Municipal de Prevención Social en la ciudad de Apodaca, Nuevo León, México.

A partir de octubre de 2019 forma parte como miembro adherente y honorario en la Coordinadora Nacional para la Transformación de la Educación (CONATEP); creando alianza entre México y Perú, desarrollando la calidad educativa, la ciencia y la cultura en beneficio de todos los estudiantes y docentes de ese país sudamericano.

En noviembre de 2019 es condecorado con el galardón Cóndor Dorado Peruano, premio entregado por la Asociación Nacional de Escritores y Artistas (ANEA) a la cual pertenece el escritor y premio nobel Mario Vargas Llosa, reconocimiento otorgado por sus dos libros.

En octubre de 2022 logra alcanzar el título Guinness World Records de Mayor cantidad de personas conectadas en una lección de concientización sobre salud mental transmitida en vivo por Facebook con más de dos mil personas conectadas.

En el año 2022 fue nominado a dos premios Nobel de la Paz y de Literatura con su libro

Propósito de Vida, cuyo resultado se conocerá en el año 2023.

En diciembre de 2022 la Fundación Marcelino Muñoz recibe en Dubái UAE, el premio "The International Prime Wards" en la categoría la mejor fundación en la educación en 2022.

En el mes de marzo del 2023, recibe la condecoración honorífica de la dirección departamental de educación de Santa Cruz Bolivia.

En marzo 2023 el Gobierno Autónomo Municipal de Cochabamba Bolivia en resolución municipal le otorga el Testimonio de Bienvenida, declarándolo "Huésped Distinguido".

En marzo del 2023 la asociación Nacional de Colegios Particulares de Cochabamba reconoce la gran labor a favor de la educación en su ciudad. Reconocimiento de SUMMIT Bolivia 2023 por la Coordinación y Organización del evento, así como por su excelente participación del PANEL-FORO: Paradigmas y transformación educativa" en Cochabamba, marzo de 2023.

La Cámara Internacional de Liderazgo con sede en Perú le otorga el Premio en la Categoría Superación Personal, como uno de los Escritores de las Naciones reconociendo su aporte a la Cultura y generosa contribución a la sociedad durante la gala del International Gold Lines Virtual Awards 2023

En el año 2023, en la Universidad Autónoma de México recibe su séptimo Doctorado Honoris Causa, entregado y validado por la mencionada Universidad, el Politécnico Nacional y 16 Universidades de las más importantes en el mundo.

Normativa dentro del aula virtual.

La Netiqueta y sus 10 Reglas Básicas

¿Qué es la netiqueta?

Es un conjunto de reglas que regulan el comportamiento de los usuarios para comunicarse en la red, en pocas palabras es la etiqueta del ciberespacio.

¿Para qué conocer la netiqueta?

Es muy importante tener en cuenta estas reglas, para no generar conflictos o desagravios en la comunicación dentro de las diversas plataformas virtuales existentes.

Regla Nro. 1: Recuerde lo humano – Buena educación. Normalmente en Internet somos anónimos, tratar a las personas con las que te comunicas con respeto, medir las palabras que dices, pues lo que escribes puede ser archivado y luego utilizado en tu contra, en general tratar a los demás cómo nos gustaría que nos traten.

Regla Nro. 2: Comportate como en la vida real. Sea respetuoso y compórtese de acuerdo con las leyes de la sociedad y del ciberespacio, ya que en el ciberespacio las posibilidades de ser descubierto parecen remotas, pero esto no debe hacernos olvidar que hay un ser humano al otro lado del computador.

Regla Nro. 3: Sepa en qué lugar del ciberespacio está. Antes de participar en una actividad en Internet, se debe observar la conducta, costumbres y leer las normas del sitio. Puesto que en todas no funcionan de las mismas formas y puede cometer errores por no estar informado.

Regla Nro. 4: Respete el tiempo y el ancho de banda de los demás. Antes de enviar una información a una determinada persona asegúrese que lo que envía es de importancia, sea breve y conciso, puesto que el tiempo de los demás vale, y este deja de realizar otras actividades por dedicarle tiempo a leer lo que enviaste.

Regla Nro. 5: Forma de escritura. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos, sea claro y coherente con la información que transmite para que esta no sea distorsionada; sea sencillo, agradable, educado y evite utilizar lenguaje ofensivo porque puede molestar a alguien.

Regla Nro. 6: Comparta el conocimiento de expertos. Comparte tus conocimientos y de los demás expertos con otras personas de la red y has del ciberespacio un medio para enseñar y comunicar lo que sabes. Ponte en el lugar de los demás y recuerda cuando no sabías algún tema, sobre lo que ahora te preguntan.

Regla Nro. 7: Ayude a que las controversias se mantengan bajo control. Cuando quieras formar parte de una conversación como en un foro, hazlo cuando estés seguro de lo que vas a escribir. Mantente fuera de discusiones que no dominas, así que sé prudente en el momento de opinar o entrar en un grupo de discusión.

Regla Nro. 8: Respeto por la privacidad de los demás. Si compartes el ordenador con otros miembros o usuarios, respeta sus datos. No leas correos ajenos, no mires sus archivos, etc. Esto es aplicable tanto a usuarios que usen tu ordenador, como otros usuarios que no lo hagan.

Regla Nro. 9: No abuse de las ventajas que pueda usted tener. No aprovecharse de las ventajas que pueda tener por el conocimiento o el acceso a distintos sistemas que sepas, no te da derecho de aprovecharte de los demás.

Regla Nro. 10: Excuse los errores de otros. Recuerda que todos somos humanos y, por lo tanto, todos nos equivocamos. Nunca se debe juzgar a alguien por sus fallos. En todo caso, ayudarlo o sugerirle cuando se encuentre un error y nunca mostrar prepotencia al encontrar un fallo y mucho menos reírse de él.



EDUCANDO PARA UNA VIDA DE CALIDAD EN EL MUNDO



fmm.soporte@gmail.com



+528115004100



@fundacionmmunoz